

T.C
İSLAHIYE KAYMAKAMLIĞI
KAZIKLI İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Sunuş



* Okul, sadece çatısı olan bir yer olmamakla beraber sevginin , hoşgörünün, mutluluğun olduğu bir kurumdur. Okul, bizim için değerli olan öğrencilerin gülüşleri, öğrenmeye aç gözlerini kapsar. Okul, eğitim sistemi içinde temel sayılabilecek bir kurumdur. Okul, bulunduğu yerin, çevrenin içinde yer alan bir eğitim sistemidir. Okulda, yeni davranışlar edinirken gerekli özenin gösterilmesi geleceğin anahtarıdır.

Eğitimnin rastlantılara bırakılmaması için planlama yapmak gereklidir. Bu amaçla uygulamaya konulan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim Ve Kontrol Kanununun 9 uncu maddesi gereği, kamu idarelerinin stratejik plan hazırlamaları hükme bağlanmış olup, yürütecekleri faaliyetler ile bunların kaynak ihtiyacını, performans hedef ve göstergelerini içeren performans programı hazırlama yükümlülüğü getirilmiştir

Temmuz 2015 de göreve başlamamdan sonra Kazıklı İlkokulu olarak kurumumuzun durumu ve gelecekte yapmak istediklerimizi belirlemeye ve yeri geldikçe okulumuzdaki değişimi gerçekleştirmeye başladık.

Okulumuzda TKY ve OGYE çalışmalarını yürüten arkadaşlarımız ile birlikte edinilen bilgi birikimleri de göz önünde bulundurularak 2019-2023 Stratejik Planımız hazırlanmış olup, emeği geçen arkadaşlarımıza teşekkür ederim.

Kazıklı İlkokulu geleceği ile ilgili olarak hazırlanmış olduğumuz 2019-2023 Stratejik Planının amaç ve hedeflerine ulaşmak için çalışacağız ve gerektiğçe planımıza yön vereceğiz

Ahmet İŞLEK

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	8
OKULUN KISA TANITIMI *	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	11
PAYDAŞ ANALİZİ	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ *	23
VİZYONUMUZ *	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	30
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	32
EKLER:	32

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.



STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ahmet İŞLEK	Okul Müdürü	Ahmet İŞLEK	Okul Müdürü
Emine KODAZ	Söz.Sınıf Öğretmeni	Emine KODAZ	Söz.Sınıf Öğretmeni
EBUBEKİR SAĞ	Söz.Sınıf Öğretmeni	EBUBEKİR SAĞ	Söz.Sınıf Öğretmeni
Hacer GÜLER	Sınıf Öğretmeni	Hacer GÜLER	Sınıf Öğretmeni
Çiğdem GİZLENCİ	Anasınıfı Öğretmeni	Çiğdem GİZLENCİ	Anasınıfı Öğretmeni

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

A. TARİHİ GELİŞİM

Okulumuz 1939 yılında Eğitim-Öğretim yılında Kazıklı Mahallesinde Kazıklı İlköğretim Okulu ismiyle hizmete açılmış olup Kazıklı Köyünde yapılan 1. Eğitim kurumudur. 2002 Yılında eski bina yıkılarak yerine yeni bir okul yapılmıştır. 4 derslik, 1 müdür odası,1 öğretmenler odası ve 1 lojman da anasınıfına dönüştürülmüştür. Daha sonra 2013 yılında 4+4+4 Eğitim sistemine geçilmesiyle KAZIKLI İLKOKULU olarak

değişmiştir. 2014/2015 Eğitim öğretim yılında müstakil müdürlüğe dönüşmüştür. 2018 yılında 2 adet yeni lojman yapılmıştır. Okulumuzun dört tarafı duvarla çevrilidir

Şu anda bir müdür, 5 öğretmen kadromuzla öğretime devam etmekteyiz. İlkokul kadrosunda 1 İŞKUR temizlik hizmetlerimiz işlerini yürütülmektedir

Okulumuz Mahalle konumu itibariyle merkezi olup, Mahalle olarak güney sınırında yer almaktadır. yerleşimi her geçen gün sınırlı büyüyen nüfus artışına durağandır. Okulumuzun bulunduğu belde 2014 yılında çıkan büyükşehir yasası ile belde olmaktan çıkmış olup İslâhiye'nin Kazıklı Mahallesi olarak değişmiştir.,

İslahiye-Kilis yolu üzerinde olan okulumuz, çevre iller ile yakın ilişkiler içerisindedir. Mahallemiz ilçemize 35 km uzaklığıyla en uzak mahallesidir. Halkın geçim kaynağı tarım, hayvancılık ve ticarettir. En çok yetiştirilen tarım ürünü buğday, mısır. üzüm, biber ve zeytindir.. Mahallemiz yaklaşık 3 km uzaklıkta Tahtalı Barajı ve doğa güzelliğiyle görülmeye değer harika bir yerdir.

Okulumuz geçmişten günümüze birçok aydın insan yetiştirmiştir. Profesör, kaymakam, milletvekili, avukat, subay, öğretmen, mühendis gibi topluma faydalı kişiler kazandırmıştır.

Velilere yönelik okulda programlar ve sunumlar yapılacaktır. Velilerin okul- veli ilişkilerini geliştirmeye yönelik çalışmalarda yapılacaktır.

Öğrencilerin kişisel yönden ve okul durumları açısından gelişimlerini sağlamak için gerekli etkinlikler yapılacaktır. Özellikle veli- öğretmen ilişkisine önem verilecektir. Veli-öğretmen ilişkisini geliştirmek için okulda toplantı ve yıl sonu aktiviteleri yapılacaktır.

Okulumuzda bulunan öğretmenler gerek okulun başarısını gerekse öğrencilerin başarısını artırmaya yönelik ders içi ve ders dışı etkinliklere yer verilecektir. Öğretmenler okulda veli ve öğrencilerin sosyal yönden gelişmelerine yönelik faaliyetlerde bulunacaklardır. Öğrenciler için okuma yarışması, spor yarışmaları, şiir yarışmaları, sınıf temizliği yarışması, hayvanlara yönelik iyi davranışlar yarışması düzenlenecek ve sağlıklı yaşam, cinsel istismar, güvenli yaşam, medya okuryazarlık seminerleri okulumuz öğretmenleri tarafından öğrencilere verilecektir. Velilere yönelik kadınlar günü, anneler günü, kadına şiddet ve cinsel istismar konulu etkinlikler düzenlenecektir.

Okulumuzun başarıları şunlardır; beyaz bayrak okulumuzun temizliği iyi olduğu için verilmiştir. Okulumuz öğretmenleri kuş yuvası projesi geliştirip öğrencilere uygulatmıştır. Okulumuz okuma yarışması her sene düzenlenip birincilere ödül verilmiştir. Yaşlılara ve küçük çocuklara kitap okuma projesi gerçekleştirildi ve köyümüzün yaşlılara kitap okunmuştur.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Gaziantep		İlçesi: İslahiye			
Adres:	Kazıklı Mahallesi Kazıklı Caddesi No: 118	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/9JBxPuFow5N2		
Telefon Numarası:	342 876 10 10	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	701131@meb.gov.tr	Web sayfası adresi:	islahiyekazikli.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	701131	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1939		Toplam Çalışan Sayısı *	7		
Öğrenci Sayısı:	Kız	31	Öğretmen Sayısı	Kadın	2
	Erkek	36		Erkek	3
	Toplam	67		Toplam	5
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13.4	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13,4
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13.4	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		10	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	0	1
Sınıf Öğretmeni	3	1	4
Anasınıfı Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	5	2	7

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		Yok
Derslik Sayısı	5	Çok Amaçlı Saha	Var	
Derslik Alanları (m2)	171	Kütüphane		Yok
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		Yok
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı		Yok
İdari Odaların Alanı (m2)	17,49	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	21,77	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	335	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4213			
Okul Kapalı Alan (m2)	335			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	4213			
Kantin (m2)	_____			Yok
Tuvalet Sayısı	9			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	8	9	17				
1. Sınıf	9	6	15				
2. Sınıf	4	6	10				
3. Sınıf	5	6	11				
4. Sınıf	5	9	14				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	

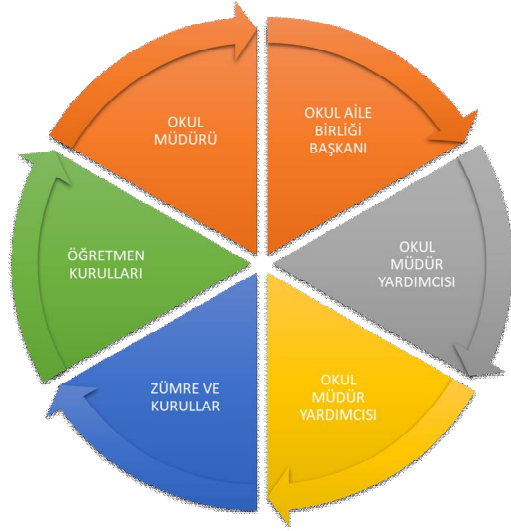
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	980	715
2017	1425	1425

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları: Okulun öğrencilerinin öğretmen kadrosu ve yönetici ile ilgili sorunu yoktur. Okulun öğrencileri okuldaki imkânsızlıkları, bilişim altyapısının zayıf olmasını, akıllı tahta olmamasını ve kantinlerinin olmaması ile ilgili görüşlerini dile getirmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları: Okulun ilçeye uzak olması ve imkânların kısıtlı olmasını, internetin olmaması ile ilgili görüşlerini bildirmekle beraber öğrencilerin derse tam olarak kendilerini vermediklerini söylemişlerdir. Olumlu sonuç olarak öğretmenler arası ilişkinin okulda iyi olduğuna ayrıca öğrenci-veli-öğretmen ilişkisinin iyi olduğunu söylemişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları: Öğretmenlerin anlayışlı olması ve öğretmenlere rahat ulaştıklarını dile getirip okula evlerin yakın olmasını olumlu olarak söylemişlerdir. Olumsuz olarak okulun kantininin olmaması, imkânların yetersiz olması ve okul gezilerine yer verilmesi gerektiğini vurgulamışlardır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Saygı,düzen,temizlik
Çalışanlar	Çalışanlarımızın mesai saatlerine dikkat etmeleri, kendilerine verilen görevleri layıkıyla yerine getirmeleri
Veliler	İlgili olma, saygı gösterme
Bina ve Yerleşke	Okulun köyün merkezinde olması
Donanım	Kütüphanenin olması
Bütçe	Okul Aile Birliği
Yönetim Süreçleri	Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
İletişim Süreçleri	Yönetici-öğretmen-veli ilişkisinin iyi olması
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sorumsuz olma
Çalışanlar	İmkansızlıklardan dolayı öğretmenlerin teknolojik aletleri kullanamaması
Veliler	Velilerin eğitim seviyesinin düşüklüğü ve çoğunun işsiz olması
Bina ve Yerleşke	Merkezden uzak olması, Okulun fiziki mekânlarının yetersizliği
Donanım	Bilişim ağının olmaması, akıllı tahtanın olmaması
Bütçe	Velilerin gelirlerinin düşüklüğü ve çoğunun işsiz olması okul aidatlarının düşük olması
Yönetim Süreçleri	Merkezden uzak olmasından dolayı iletişimin zayıflaması
İletişim Süreçleri	Bazı durumlarda iletişim süreci içinde mesajların yanlış anlaşılması
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği
Ekonomik	Okul Aile Birliği, Belediyeler, Kamu kuruluşları, Dernekler
Sosyolojik	Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması
Teknolojik	Bilgisayar, projeksiyon ve internet vb donanımların var olması
Mevzuat-Yasal	Mevzuat-Yasal çerçevesinde eğitim öğretiminde yol göstermesi
Ekolojik	Okulumuz ülkenin güneyinde bulunmasından dolayı olumsuz hava koşullarından pek etkilenmemesi.. Eğitim öğretime olumlu katkılar sağlanmaktadır.

Tehditler

Politik	
Ekonomik	Velilerin ekonomik durumunun düşük oluşu,
Sosyolojik	Parçalanmış ve problemlili aileler
Teknolojik	İnternetin mesafeden dolayı sağlıklı çalışmaması, akıllı tahtanın olmaması
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Okulun şehir merkezine uzaklığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

		Taşıma ve servis
--	--	------------------

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler
2	Yabancı öğrenciler
3	Okul uyum, oryantasyon
4	Veli ilgisizliği
5	Okul Öncesi eğitimde başta engelliler ve kız çocukları olmak üzere tüm çocukların eğitime erişimine, imkan sağlamak.
6	Çocukların okula erişimi sağlandıktan sonra bu erişimin kalıcılığı için okulun öğrenci için bir oyun alanı olmakla birlikte ilkokula hazırlık olduğunu velilere eğitim yoluyla aktarmak.
7	Maddi sıkıntı nedeniyle okula gönderilmeyen çocuklara ulaşip okula gelecek ortam hazırlamak.
8	Ders konularını günlük hayatla ilişkilendirmek.
9	İlköğretimde devamsızlık
10	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Ders araç-gereçlerinin yetersizliği etkinliklerin verimli olmaması
2	Akademik başarı oranının önümüzdeki yıllarda daha da yükseltilmesi
3	Okulun ulaşım imkanlarının olmaması dolayısıyla sosyal kültürel faaliyetlerinin olmaması
4	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
5	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
6	Öğretim Yöntemleri
7	Akademik başarıyı artırmaya yönelik hafta sonları derslerinden kurs düzenlenmesi
8	Öğrenci başarılarının takdir edilip, ödüllendirilmesi ve böylece öğrencilerde özgüven duygusunun yerleştirilmesi
9	Okuma kültürü
10	Zararlı alışkanlıklar

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Bina ve yerleşke (çocukların gelişim alanlarına yönelik yerleşkeler yapılması)
2	İş güvenliği ve sağlığı konusunda bütün okul çalışanlarımız gerekli eğitimleri alması
3	Taşıma ve servis
4	Kurumsal yönetim
5	Kurumsal iletişim yöntemlerinin geliştirilebilmesi için mevcut teknolojik imkânlardan yararlanmak
6	Temizlik ve hijyen konusunda öğrencilerin gelişimine katkı sağlamak.
7	Donanım
8	Çağın gereğine göre dış değişime ve iç dönüşüme açık personel yetiştirmek.
9	İnsan kaynağının genel ve mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ Birlikte dünyaya objektif bakabilen, yaratıcı, teknolojiyi kullanabilen, çevreci, sanat ruhlu, özgüvenli, kendisiyle barışık, ilkeli, aktif, hoşgörülü, toplumun beklentilerine uygun bireyler yetiştirmek

VİZYONUMUZ Öğrenciyi merkez alan, sevgiyle, bilimin ve sanatın yoğrulduğu, ekip ruhuna sahip, çağdaş, ulusal ve evrensel değerlerde Öncü bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1.Bütün öğrencilerimizin bireysel farklılıklarına göre başarılı olabilecekleri alanlar vardır.
- 2.Velilerimiz okulumuz için vazgeçilmez bir destektir.
- 3.Öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz araştırarak öğrenir, okur, sürekli kendini geliştirir ve yeniler.
- 4.Öğrenmeyi öğrenmek, bilgi toplumunda yaşamanın bir gereğidir.
- 5.Öğrencileri birey olarak görmek karşılıklı sevgi, saygının bir şartıdır.
- 6.Önerilere ve yeniliklere açıklık ilkelerimizdendir.

- 7.Katılımcılık ve paylaşımcılık esastır.
- 8.Çözüm üretmek.
- 9.Dürüstlük, şeffaflık ve güven değerlerimizdendir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) **Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.**

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%90	%92	%93	%95	%96	%97
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%93	%94	%95	%96	%97	%98
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%94	%95	%96	%97	%98	%98
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%95	%96	%97	%98	%98	%98
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%95	%95	%96	%97	%98	%98
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	%1	%1	%1	%1	%1	%1
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%92	%93	%94	%95	%96	%97
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	%91	%92	%93	%94	%95	%96

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Ahmet İŞLEK Okul Müdürü	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Ahmet İŞLEK Okul Müdürü	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Ahmet İŞLEK Okul Müdürü	Mayıs 2019
1.1.5	Okulumuzda yapılan sosyal kültürel faaliyet sayısını arttırmak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Ocak 2020
1.1.6	Çocukların okula erişimi sağlandıktan sonra bu erişimin kalıcılığı için okulun öğrenci için bir oyun alanı olmakla birlikte ilkokula hazırlık olduğunu velilere eğitim yoluyla aktarmak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Mart 2019
1.1.7	<i>Zorunlu eğitimde okullaşma, devam ve tamamlama</i>	Okul Stratejik Plan Ekibi	Nisan 2019
1.1.8	Maddi sıkıntı nedeniyle okula gönderilmeyen çocuklara ulaşip okula gelecek ortam hazırlamak	Okul Stratejik Plan Ekibi	Ekim2020
1.1.9	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde ve çocukların ilgisini çekecek şekilde düzenlenmek	Okul Stratejik Plan Ekibi	Ocak 2020
1.1.10	Okula yeni başlayan öğrenciler için oryantasyon eğitimi sebebi ile gelişimine uygun sosyal etkinlikler düzenlemek	Okul Stratejik Plan Ekibi	EYLÜL 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve ğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

ğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. ğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, st öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023

PG.1.1.a	Öğrenme kazanımlarının hedefe ulaşma oranı (%)	50	55	60	65	70	75
PG.1.1.b	1.2.3.4. sınıflara gezi-gözlem etkinliklerine yer vermek	%60	%70	%80	%90	%91	%92
PG.1.1.c.	Sınıflara özgü anlama becerilerini ölçen sınavlarda başarı artırmak	%85	%88	%89	%90	%91	%92

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Gezi ve gözlem için gerekli güvenilir servisin ayarlanması ve velilerle işbirliği içinde olunması	Çiğdem GİZLENCİ	MAYIS 2020
1.1.2	Anlama becerilerini ölçmek için öğretmenlerin toplantı yapıp her sınıfa özgü sınav hazırlaması	Hacer GÜLER	2019 Yıl Boyunca
1.1.3	Okulumuzdaki her öğrencinin ay bazında okuduğu kitap sayısını arttırmak.	Emine KODAZ	Her Ayın Sonu
1.1.4	Öğrenme kazanımlarının hedefe ulaşip ulaşmadığının takip edilmesi	Ahmet İŞLEK OKUL MÜDÜRÜ	Her Dönemin Sonu
1.1.5	Okulumuzda okuma yazma bilmeyen öğrenci sayısını azaltmak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	NİSAN 2019

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Mesleki Rehberlik Faaliyetleri	%30	%40	%50	%55	%60	%65
PG.1.1.b	Meslek tanıtımı için her tür meslekten kişileri okula davet etmek	%70	%80	%85	%90	%92	%93
PG.1.1.c.	Yetiştirme Kurslarının Sayısı	%30	%35	%40	%45	%50	%51

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Gerekli kurumlarla görüşülüp bilgi alınıp okulumuza kişileri davet etmek ve gerekli izinleri almak	EBUBEKİR SAĞ	NİSAN 2020
1.1.2	Mesleki alanları, çocuklara uygulamalı alanlarda göstermek için uygun ortam sağlanması için gerekli kurumlarla görüşmek.	EMİNE KODAZ	NİSAN 2021
1.1.3	Yetiştirme Kurslarının Açılması ve Takibi	Ahmet İşlek Okul Müdürü	2020 Yılı Boyunca
1.1.4	Mesleki Rehberlik Faaliyetleri	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulun teknolojik donanımı	%50	%75	%80	%85	%90	%91
PG.3.2.b	Temizlik, Hijyen, İş Sağlığı ve Güvenliği, Okul Güvenliği konularının iyileştirilmesi	%70	%80	%80	%81	%85	%85
PG.3.3.c.	Kurumsal İletişim ve Bilgilendirme Hizmetlerinin Artırılması (%)	%50	%55	%60	%65	%70	%75

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulun teknolojik donanımı için gerekli kişi ve kurumlara söylenmesi	Hacer GÜLER	MART 2019
1.1.2	Temizlik ve hijyen konusunda öğrencilere gerekli olan bilgilerin görevli kişiler tarafından sunular yapılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca
1.1.3	Temizlik ve hijyen konusunda öğrencilere gerekli olan bilgilerin uygulamalı şekilde gösterilmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca
1.1.4	Çalışma alanı kişisel gelişim uzmanı olan akademik personelden okulumuza davet ederek personelimizin kişisel başarı ve motivasyonunu ileriye taşınması yönünde faaliyet düzenlenmesi.	EMİNE KODAZ	NİSAN 2021
1.1.5	Sınıfında fatih projesine alt yapı oluşturacak temel bilgisayar kullanımı eğitimini geliştirici eğitim düzenlenmesi	HACER GÜLER	NİSAN 2022
1.1.6	Kurumsal İletişim ve Bilgilendirme Hizmetlerinin Artırılması	Ahmet İşlek Okul Müdürü	Yıl Boyunca
1.1.7	Temizlik, Hijyen, İş Sağlığı ve Güvenliği, Okul Güvenliği konularının iyileştirilmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca
1.1.8	Okulumuz personelinin iş güvenliği eğitimini tamamlamaları sağlanacaktır	Ahmet İşlek Okul Müdürü	Yıl Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	500	600	700	800	900	3500
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	800	850	900	950	1000	4500
TOPLAM	1300	1450	1600	1750	1900	8000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

T.C.
İSLÂHİYE KAYMAKAMLIĞI
Kazıklı İlkokulu Müdürlüğü

Sayı : 62549503-602.04.03-E.1025445

15.01.2020

Konu : 2019-2023 Stratejik Planı

KAZIKLI İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : a) 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu.

b) Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik.

c) 16.09.2013 tarihli ve 66968699/602.04/2498734 sayılı yazı (Genelge No: 2013/26).

Kalkınma planları ve programlarında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verilebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemek amacıyla çıkartılan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9 uncu maddesinde; "Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan

göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar” denilmektedir.

Türk eğitim sistemini düzenleyen mevzuat ile birlikte, eğitim sistemi için referans bir politika belgesi niteliğinde olan ve Türkiye’nin AB vizyonuna uygun olacak şekilde hazırlanan “Millî Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı” uygulamaya konulmuştur.

Millî Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı ile aynı süreçte ve eş zamanlı olarak merkez teşkilatı birimleri ile İl millî eğitim müdürlükleri de beş yıllık stratejik planlarını hazırlayarak uygulamaya koymuşlardır. Bakanlığımız Stratejik Planı ve İl millî eğitim müdürlükleri stratejik planlarının uygulamaya girmesiyle bu planlara uyumlu olarak ilçe millî eğitim müdürlükleri ve okul/kurum müdürlüklerinin de stratejik plan hazırlamaları uygun görülmüştür. Stratejik yönetim anlayışının okul/kurumlarımıza yayılması ve bu suretle yönetim uygulamalarımızda yeni bir kültürün oluşturulması amaçlanmaktadır.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde, 2019-2023 yıllarını kapsayan İslahiye Kazıklı İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planı’nın uygulamaya konulmasını olurlarınıza arz ederim

Ahmet İŞLEK

Okul Müdürü

Ek:Stratejik Plân (1 Adet)

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <http://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 6767-d6eb-3ddd-817f-114c kodu ile teyit edilebilir.